**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс (ФГОС)**

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах;

- формирование у обучающих целостной картины живой природы и осознание места человека в ней;

- формирование экологической и природоохранительной грамотности обучающихся;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

-  формирование у обучающихся представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе;
«Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс (ФГОС)»

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс (ФГОС)** |
| Название курса | Биология |
| Класс | 5-9 |
| Программа, на основе которой составлена рабочая программа | * Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. Издательство «Дрофа», Москва.2012 год.
* Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Сонин Н. И., Захаров В. Б.
 |
| Учебник | * Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Введение в биологию. Живой организм. Многообразие живых организмов. Человек. Общие закономерности. 5-9 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:

Дрофа, 2012* Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. Живой организм. Многообразие живых организмов. 5кл,6кл,7кл. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012
 |
| Количество часов | в 5 классе — 34 ч,в 6 классе — 34 ч,в 7 классе — 68 ч,в 8 классе — 68 ч,в 9 классе — 68 ч. |
| Цель курса | **-**формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах;- формирование у обучающих целостной картины живой природы и осознание места человека в ней;- формирование экологической и природоохранительной грамотности обучающихся;- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся. формирование у обучающихся представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе;-формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы;-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в разных ситуациях, приспособленности к среде обитания. сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.-научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально - ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях. |
| Структура курса | **5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Разделы | Кол-во часовпо разделам |
| 1. | Введение в предмет. Живой организм: строение и изучение | 8 |
| 2. | Многообразие живых организмов | 15 |
| 3. | Среда обитания живых организмов | 4 |
| 4. | Человек на Земле | 7 |
|  | Итого: | 34 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во часовпо разделам |
|
| 1. | Строение и свойства живых организмов. | 14 |
| 2. | Жизнедеятельность организмов. | 16 |
| 3. | Организм и среда. | 4 |
|  | Итого: | 34 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во часовпо разделам |
|
| 1. | Введение | 2 |
| 2. | Царство Прокариоты. | 3 |
| 3. | Царство Грибы. | 4 |
| 4. | Царство Растения. | 16 |
| 5. | Царство Животные | 38 |
| 6. | Царство Вирусы | 2 |
| 7. | Заключение | 1 |
|  | Итого: | 68 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во часовпо разделам |
|
| 1. | Место человека в системе органического мира | 2 |
| 2. | Происхождение человека | 2 |
| 3. | Краткая история развития знаний о строении человека | 7 |
| 4. | Общий обзор строения и функций организма человека | 4 |
| 5. | Координация и регуляция | 10 |
| 6. | Опора и движение | 8 |
| 7. | Внутренняя среда организма | 3 |
| 8. | Транспорт веществ | 4 |
| 9. | Дыхание | 5 |
| 10. | Пищеварение | 5 |
| 11. | Обмен веществ и энергии | 2 |
| 12. | выделение | 2 |
| 13. | Покровы тела | 3 |
| 14. | Размножение и развитие | 3 |
| 15. | ВНД | 5 |
| 16. | Человек и его здоровье | 4 |
|  | итого | 68 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во часов по разделам |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Структурная организация живых организмов | 10 |
| 3. | Размножение и индивидуальное развитие организмов | 5 |
| 4. | Эволюция живого мира на Земле | 21 |
| 5. | Основы экологии | 5 |
| 6. | Наследственность и изменчивость | 20 |
| 7. | резерв | 5 |
|  | Итого: | 68 |

 |