



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арчибская средняя общеобразовательная школа им. М.И.Садикова» администрации МО «Чародинский район»

368457, с. Арчиб

muslim.vagabov@yandex.ru

тел.89034281249

Отчет

о реализации 1 этапа программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

По результатам анализа контекстных данных по МКОУ «Арчибская СОШ» был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», имела среднюю значимость фактора.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

Цель: разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
2. Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем
3. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2022 года проведена следующая работа.

1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем	- Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров	апрель–2022	Социально-психологическая служба, зам. по ВР	Социально-психологическая служба, зам. по ВР

2.Формировани е адекватной оценки, мягкопогруже ние учащихся в школьную образовательну ю среду, становление оценочной самостоятельно сти, снятие психологическ их проблем	- Самоанализ профессиональног о опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров - Проведение социологического исследования проблем и запросов детей.	апрель 2022 Май 2022	Педагог- психолог, учителя- предметник и Педагог- психоло гЗам. по ВР	Педагог- психолог, учителя- предметн ики Педагог- психолог Зам. по ВР, учащиеся
--	---	-----------------------------------	---	---

Директор школы



А.Х.Варабов

Заключение

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Куратор Османов Х.А. и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Осуществляет контроль над сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

Куратор совместно с педагогическим коллективом школы провел анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В дальнейшей работе куратор помогал школе (совместно с муниципальным и региональным координатором) разрабатывать дорожную карту мер по преодолению кризисных явлений. Куратор также принимал участие в оценке результативности реализуемых мер.

Директор и куратор школы по реализации проекта еженедельно участвуют в вебинарах, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

Выводы

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 1 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.