

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

Утверждаю
Директор школы
А.Х.Вагабов
Приказ №28 от 30.03.2022



**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ
«НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ
БАРЬЕРОВ»
МКОУ «АРЧИБСКАЯ СОШ ИМ.М.И.САДИКОВА» НА 2022 ГОД**

2022 г.

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова» в соответствии с рисковым профилем
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

2. Цели и задачи реализации программы

Цель: разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи

Задачи:

1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
2. Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем
3. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком

3. Целевые показатели

- 3.1. Доля педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
- 3.2. Количество учащихся, охваченных занятиями по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, мероприятиями по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
- 3.3. Доля родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»

4. Методы сбора и обработки информации

Информационный, диагностический мониторинги для принятия управленческих решений, анкетирование, сравнительный мониторинг для отслеживания динамики.

5. Сроки реализации программы

30.03. 2022 г. -31.12.2022 г.

6. Меры/ мероприятия по достижению цели и задачи

- 6.1. Проведение методических совещаний по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
- 6.2. Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
- 6.3. Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
- 6.4. Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала
- 6.5. Оценка факторов, сопутствующих или мешающих успешной адаптации в школе
- 6.6. Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»
- 6.7. Индивидуальные консультации с родителями

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 7.1. Включение детей в активную социально-значимую деятельность, формирование толерантной среды
- 7.2. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком
- 7.3. Увеличение доли педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
- 7.4. Снижение доли учащихся, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, социально-педагогическая адаптация учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
- 7.4. Повышение доли родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий, посвященных дружбе народов

8. Исполнители

Ответственными за реализацию Программы антирисковых мер являются:

Директор, заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог.

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем	- Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров - Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала - Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур Профилактическая работа с семьями, коррекция - индивидуальные консультации с родителями	- апрель–декабрь 2022 - Сентябрь-декабрь 2022 - Сентябрь-декабрь 2022	- Социально-психологическая служба, зам. по ВР - Учителя русского языка и литературы - Педагог-психолог	- Социально-психологическая служба, зам. по ВР - Учителя русского языка и литературы, учащиеся - Педагог-психолог, родители, кл.рук-ли
2. Формирование адекватной оценки, мягкопогружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем	- Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров - Проведение социологического исследования проблем и запросов детей.	- апрель-сентябрь 2022 - Май 2022	- Педагог-психолог, учителя-предметники - Педагог-психолог Зам. по ВР	- Педагог-психолог, учителя-предметники - Педагог-психолог Зам. по ВР, учащиеся
3. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком	- Обсуждение на заседаниях ШМО «Методики работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров»	Август 2022	Руководители ШМО	Руководители ШМО, учителя

