

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №4
от 30.03.2022 г

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ

А.Х.Вагабов

Приказ № 28 от 30.03.2022 г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МКОУ «АРЧИБСКАЯ СОШ ИМ. М.И.САДИКОВА»
на 2022 год**

<p>Наименование Программы</p>	<p align="center">Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова» на 2022</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров - Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов; - преодолеть языковые и культурные барьеры учащихся - повышение уровня вовлеченности родителей до конца 2025 года в образовательный и воспитательный процессы.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией; 2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; 3. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; 4. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации; 5. Повышение качества знаний учащихся. 6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию; 7. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 8. Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности 9. Доля учащихся с низкой учебной мотивацией. Сокращение числа неуспевающих учащихся 10. Управленческие решения
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, диагностика, наблюдение, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты и т.п. 2. Статистическая обработка информации, систематизация 3. Анализ 4. Принятие мер по устранению отрицательных последствий

Сроки реализации Программы	30.03.2022 – 30.12.2022 гг. I этап – аналитико-проектировочный: 10.04.2022 – 01.09.2022 гг. II этап – реализующий: 01.09.2022 -30.12.2022 гг.
Основные разработчики	Шапиев Ч.М...- заместитель директора по УВР; Мусаева Х.Б.- заместитель директора по ВР; Магомедов М.Г. педагог-психолог

Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика; 2. Совершенствование методической службы в школе, системы наставничества; 3. Повышение квалификации педагогических работников через проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, прохождение КПК; 4. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, родительских собраний;
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Разработка программы «Профилактика учебной не успешности»; 6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающегося; 7. Формирование системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и системы подготовки к профессиональным конкурсам; 8. Совершенствование работы школьной ППК по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
Программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антирисковая программа (план мероприятий) Дефицит педагогических кадров в МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова» 2. Антирисковая программа (план мероприятий) недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова»; 3. Антирисковая программа (план мероприятий) по преодолению языковых и культурных барьеров МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова»; 4. Антирисковая программа (план мероприятий) Низкий уровень вовлеченности родителей МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова»

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. 3. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях. 4. Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению. 5. Повышение качества знаний учащихся. 6. Внедрение новых образовательных технологий. 7. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. 8. Снижение /отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся 9. Снижение уровня школьной тревожности 10. Систематизация материала и результатов психологопедагогической диагностики 11. Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности. 12. Повышение качества образования. 13. Внедрение эффективных образовательных технологий
<p>Исполнители, ответственные лица</p>	<p>Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляет администрация школы.</p>

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является *создание* к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова» выявлены четыре рисков профилей.

Риск 1: Дефицит педагогических кадров

Цель: Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров

Задачи:

1. Сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.
2. Построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования.
3. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.
4. Подать заявку на «Земский учитель»

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МКОУ «Арчбская СОШ им. М.И.Садикова», что приведет к повышению качества обучения учащихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

Задачи:

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю.

Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

Задачи:

1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
2. Сформировать группы по уровню владения русским языком.
3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.
4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров.

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей:

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей до конца 2025 года в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

1. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;

3. Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Показатели:

- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 90%.
- Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
- Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в общественной деятельности школы
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов
- Наличие психологического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным
- Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
- Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.
- Количество обучающихся, участвующих в декаде русского языка и конкурсах творческих работ.
- Повышение читательской грамотности.

Риск 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова», что приведет повышению качества обучения учащихся, использованию современных образовательных технологий при обучении

Показатели:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Независимая оценка предметных и методических компетенций.
3. Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам.
4. Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.
5. Посещение уроков, проведение семинаров, мастер-классов, организация открытых уроков.
6. Разработка локального акта, регламентирующего внедрение индивидуальных планов профессионального роста педагогов.
7. Методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы.
8. Промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов.
9. Обмен опытом реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов **Круглый стол**
«Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога».
10. Проведение серии методических семинаров по вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов.
 1. Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников.
 2. Составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации.
 3. Созданы нормативно-правовые, организационные, методические условия для разработки и реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов.
 4. Разработаны и реализованы планы профессионального роста педагогов.
 5. Организована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Риск 3: Дефицит педагогических кадров

Цель: Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров

Показатели:

1. Сформировать банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.
2. Построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования.

3. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.
4. Подать заявку на «Земский учитель»

Риск 4: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей до конца 2025 года в образовательный и воспитательный процессы.

Показатели:

1. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом
Заседание родителей на темы:
2. «Школа любящих родителей».
3. «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания».
4. «Социальные сети: друг или враг»
5. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».
6. «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
7. «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».
«Воспитание детей ненасилием в семье». Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Участие в акции «Добрая суббота»
8. Проведение совместного праздника «Мама, папа, я - спортивная семья»

Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответст-е	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	Издание приказа о создании рабочей группы, координирующая деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	Май	Наличие приказа о создании рабочей группы, координирующая деятельность по преодолению языковых и культурных барьеров.	Директор	Зам. по УВР; педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Издание приказа о проведении в образовательной организации диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	сентябрь	Наличие приказа о проведении в образовательной организации диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным.	Директор	Зам. по УВР; педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Разработка и реализация диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, в том числе диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Июль-август	Аналитическая справка; Диагностический инструментарий для определения уровня владения русским языком	Рук. МО гуманитарного цикла	Зам. по УВР; Педколлектив учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создать равные образовательных возможностей для детей с неродным	Педагогический семинар «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции»	май	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Педколлектив

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;	Круглый стол «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющих или не владеющих русским языком»	сентябрь	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Дополнительные занятия по направлению “Русский язык для учащихся, имеющих “языковой барьер	сентябрь декабрь	Доля обучающихся, освоивших Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. Аналитическая справка; график занятий.	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Проведение декады русского языка и литературы	декабрь	Наличие плана-графика проведения декады.	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Включение обучающихся с неродным русским	Школьный конкурс «Юный чтец»	ноябрь	Количество детей, имеющих языковой барьер, принимающих активное участие в	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи, учащиеся

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы	Лингвистическая игра «К сокровищам русского языка»	октябрь	общественной деятельности школы Аналитическая справка, фотоотчет о проведении	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»	ноябрь	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров. фотоотчет о проведении	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи, учащиеся

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Школьный семинар «Проблемы общения в поликультурной среде»	октябрь	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи, учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Повышение предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-класс, консультации и т.д. с использованием региональных и федеральных ресурсов.	май декабрь	Наличие удостоверений о прохождении курсов. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Зам. по УВР	Педколлектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Проведение Школьного методического семинары для учителей русского языка и литературы по теме: «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде»	сентябрь	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Проведение Школьного методического семинары для	август	Аналитическая справка; доклады и презентации спикеров	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи

культурных барьеров		учителей русского языка и литературы по теме: «Русский язык государственный: современное состояние и меры по его укреплению и развитию»				
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Разработка проекта программы организации внеурочной деятельности с детьми билингвами «Мы разные - мы равные».	Июнь-август	Наличие программы организации внеурочной деятельности с детьми билингвами «Мы разные - мы равные».	Зам. по УВР Рук. МО гуманитарного цикла	Учителя филологи

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Формирование культурной компетентности обучающихся;	Проведение тренинга по основам межличностного общения в поликультурном обществе Тренинг «Учимся межкультурному общению»	сентябрь	Наличие программы тренинга	Психолог	учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе; Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы	Проведение тренинга по основам межличностного общения в поликультурном обществе Тренинг «Этика общения: поликультурный подход»	октябрь	Наличие программы тренинга	Психолог	учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		Консультации для обучающихся, имеющих затруднения по владению русским языком	Май-декабрь	Протоколы консультации	Психолог	учащиеся
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Мониторинг эффективности схем организации обучения обучающихся, имеющих языковой барьер.	Издание Приказа о проведении мониторинга для определения успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	Декабрь	Наличие приказа	Директор	Учителя филологи, учащиеся
		Проведение мониторинга успешности принятых мер по устранению языкового барьера.	декабрь	Аналитическая справка	Зам. по УВР	Учителя филологи, учащиеся

Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
1.	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений	до 15.03.22	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор	Показатели рисков: низкий, средний, высокий
2.	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	до 10.03.22	Заместитель директора поУВР	Руководители ШМО, администрация	Дорожная карта ШНОР
3.	Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости Родителей образовательным и Воспитательным процессом	31.08.2022	Заместитель директора	Администрация школы, Родители	Результаты мониторинга
		Заседание родительского комитета на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»	Май 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Заместитель директора	Классные руководители Члены родительского комитета	Протокол
4.	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Воспитание детей ненасилием в семье».	Май 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Заместитель директора	Родители Социальные педагоги, педагог-психологи, Классные руководители	Протокол

5.	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	20.10.2022	Заместитель директора	Администрация школы Классные руководители Родители	Программа помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении
6.	Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	Участие в акции «Добрая суббота»	Еженедельно	Заместитель директора	Все участники образовательного процесса	Отчет о проделанной работе
		Проведение совместного праздника «Мама, папа, я»	10.09.2022	Заместитель директора	Все участники образовательного процесса	
7.	Анализ данных для Первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	до 30.05.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, куратор	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором
8.	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС МЭДК	до 01.11.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором
9.	Рефлексия	Экспертиза документов	01.12.22-25.12.22	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор	Результаты выборочной экспертизы документов школы
10.	Подведение итогов проекта	Заседание МС	25.12.22	Директор	Зам. дир. по УВР председатель МС руководители ШМО, куратор	План на 2023 год

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников – онлайн-диагностика «Новый интенсив «Я учитель»: - «Цифровые компетенции педагога»	май 2022	Заместитель директора по учебной работе Агеева И.В. Педагогический коллектив	Педагогический коллектив
	Независимая оценка предметных и методических компетенций в рамках курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя»	сентябрь 2022	Заместитель директора по учебной работе Педагоги русского языка, математики, обществознания, биологии, химии	Педагогический коллектив
	Участие в региональном мониторинге предметных и методических компетенций педагогических работников	май 2022	учитель обществознания учитель химии учитель математики учитель математики	Педагогический коллектив
Повысить квалификацию по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.	Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам	август 2022	Заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив

	Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам	май 2022	Заместитель директора по учебной работе Педагогический коллектив	Педагогический коллектив
Проверить апробацию и внедрение подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, организовать участие педагогов в системе обмена опытом	Посещение уроков, проведение семинаров, мастер-классов, организация открытых уроков.	сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по учебной работе Руководители МО	Педагогический коллектив
Создать нормативно-правовые, методические, организационные условия для разработки и реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов	Разработка локального акта, регламентирующего внедрение индивидуальных планов профессионального роста педагогов	август 2022	Директор	Педагогический коллектив
	Проведение методического семинара «Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога»	июнь - август 2022		Педагогический коллектив
	Методическое сопровождение педагогов: консультации, беседы.	сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив
	Промежуточный мониторинг реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов: анкетирование, выявление затруднений, внесение изменений в разработанные индивидуальные планы профессионального роста педагогов	октябрь 2022	Заместитель директора по учебной работе	Педагогический коллектив
	Обмен опытом реализации индивидуального плана профессионального роста педагогов	октябрь 2022	Руководители школьных	Педагогический коллектив

	Круглый стол «Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога»		методических объединений	
	Проведение семинара «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования»	июнь 2022		Педагогический коллектив
	Проведение семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	июнь 2022	Руководители МО	Педагогический коллектив
	Проведение семинара «Диагностика личностных результатов обучающихся»	июнь 2022	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагогический коллектив
	Проведение семинара «Формирующее оценивание»	июнь 2022	Заместитель директора по учебной работе Руководители МО	Педагогический коллектив

Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Май	Заместители директора по УВР	
	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов.	Апрель - май	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.	Утверждение плана-графика повышения квалификации.	Август	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
Ликвидация дефицита педагогических кадров за счет организаций высшего образования.	Обеспечение необходимой квалификации учителей путем обучения в профильных ВУЗах из числа педагогических работников, имеющих в штате школы.	Сентябрь	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
Повышение квалификации педагогов школы через систему дополнительного образования.	Обучение педагогических работников на курсах переподготовки и повышения квалификации	Июнь-август	Заместители директора по УВР	Педагоги школы

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Арчибская СОШ им. М.И.Садикова») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

