|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТОна педагогическом советеПротокол № \_1\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Арчибская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Вагабов «\_30\_\_»\_\_\_08\_\_\_\_ 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«МКОУ АРЧИБСКАЯ СОШ им.М.И.Садикова»**

**на 2021-2022 учебный год**

**для учащихся 5-9 классов**

2021 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для МКОУ «Арчибская средняя общеобразовательная школа им. М.И.Садикова» разработана в соответствии с региональной программой воспитания для образовательных организаций Республики Дагестан.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Настоящая рабочая программа воспитания МКОУ «Арчибская СОШ» включает в себя три основных раздела:

# Особенности организуемого в школе воспитательного процессаего цели и задачи;

1. **Виды, формыисодержаниедеятельности:**

## Инвариантные модули:

1. «Классное руководство» 2.«Школьный урок»

1. «Курсы внеурочной деятельности»,
2. «Самоуправление»

5.«Профориентация»

6.«Работа с родителями»

## Вариативные модули:

1. «Общешкольные дела»
2. «Патриоты России»
3. «Здоровье нации»
4. «Доверие»

# Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)

**Приложение 1.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)

**Приложение 2.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)

**Приложение 3.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- **законности**, соблюдение конфиденциальности информации в их отношении, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

-**справедливости** и равенства всех участников образовательного процесса в вопросах ответственности за совершенные деяния, поощрения и наказания;

* **сознательности-**обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
	+ **систематичности** постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
	+ **доступности**предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся.
* **контроля**необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Стратегической **целью** воспитательной деятельности является формирование личности как профессионала высокого уровня и одновременно носителя общечеловеческих ценностей и традиций российской культуры, характеризующегося профессиональными и ключевыми социальными компетенциями, такими как самосовершенствование, гражданственность, здоровьесбережение, коммуникативность, социальное взаимодействие, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, социальная активность.

**Цель** воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими основных социальных, правовых и нравственных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

в развитии позитивного отношения учащихся к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

# Среди задач воспитания следует выделить:

* формирование у каждого воспитанника ясной жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;
* гармоническое развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
* овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
* формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
* развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;
* обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Инвариантные модули:

***Модуль 1.«Классное руководство»***

Организацию воспитательной деятельности с учащимися в школе осуществляют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

*Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе:

|  |
| --- |
| - Выборы актива класса, |
| - Выборы членов актива органа ученического самоуправления. |

* Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса:

|  |
| --- |
| - Классные часы; общественно-полезный труд по самообслуживанию; |
| проведение классных часов с использованием методических материаловВсероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка» «Что такое жизнестойкость?»; |
| - спортивные мероприятия- соревнования по мини-футболу, волейболу; |
| - планирование классных мероприятий. |

* сплочение коллектива класса:

|  |
| --- |
| - Игры и тренинги на сплочение и командообразование; |
| - празднования в классе дней рождения детей; |
| -тематические вечера |
| -день здоровья. |

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

* изучение особенностей личностного развития обучающихся

класса:

|  |
| --- |
| - Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; |
| - составление социальных паспортов класса; |

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных

проблем:

|  |
| --- |
| - Индивидуальные беседы |
| - Дискуссии на тему «Кем хочу стать в будущем», «Путь к профессии» |

Коррекция поведения ребёнка:

|  |
| --- |
| - Частные беседы с ребенком и его родителями (законнымипредставителями); |
| - контроль за успеваемостью каждого учащегося; |
| - распределение поручений для формирования ответственности; |
| - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочнойдеятельности, дополнительного образования обучающимися |

*Работа с учителями-предметниками в классе:*

|  |
| --- |
| - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками |
| - проведение мини-педсоветов |

|  |
| --- |
| - привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах |
| - привлечение учителей-предметников к участию в родительскихсобраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. |

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:*

|  |
| --- |
| - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом; |
| - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы иучителями-предметниками; |
| - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; |
| - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания; |
| - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению делкласса; |

## Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей

* установление доверительных отношений между педагогом и его учениками (Классные часы: «Я и мои секреты», «Как бы я поступил в аналогичной ситуации»)
* побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (Подготовка и раздача памяток «Правила поведения в школе», «Кодекс чести школы» ;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций и для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: (проведение открытых уроков с использованием интерактивной доски)

## Модуль 3.«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* + вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
	+ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
	+ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Система воспитательной работы школы выстроена в соответствии со следующими направлениями и при взаимодействии с Детско-юношескими спортивными школами, с Домом детского творчества, «Студией изобразительного искусства», «Детской музыкальной школой», «Школой искусств», «Школой юных натуралистов», «Управлением культуры, спорта, молодежи и туризма администрации МР «Чародинский район». Основными направлениями деятельности в этой связи являются:

Познавательная деятельность. («По страницам истории родного края»,

«Герои нашего времени»)

Художественное творчество. (Конкурс рисунков «Золотая осень»,

«Мой родной край», «Зимний пейзаж»,)

Туристско-краеведческая деятельность. (Организация экскурсий в разные села района, а также выезды за пределы района)

Спортивно-оздоровительная деятельность. (Соревнования по мини- футболу, волейболу, бегу)

Трудовая деятельность («Месячник по благоустройству школьной территории», Субботники)

## Модуль «Самоуправление»

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней:

***На уровне школы:***формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – старосты, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы. Для расширения кругозора детей и ознакомления их с новыми формами и видами деятельности два раза в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются представители из всех классов.

***Уровень общешкольного коллектива***, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия. При переходе к этому уровню ставится задача пробуждения ответственности личности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено. Развивается умение формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

## Модуль «Профориентация»

Реализация модуля по профориентации предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по направлению «профориентация» включает в себя:

* профессиональное просвещение школьников;
* диагностику и консультирование по проблемам профориентации,
* организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка–подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: музейные встречи с ветеранами педагогического труда, с интересными и знаменитыми людьми выпускниками школы, с представителями различных профессий, в том числе с родителями учащихся;
* проведение серии классных часов «Уважайте чужой труд», «Кто работы не боится, у того она и спорится», «Мир моих увлечений», «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии», «Как правильно выбирать профессию»,

«Трудности профессионального самоопределения»

* профориентационные игры: игра-путешествие «Мир профессий», квест «Угадай профессию», «Профессия на букву», «Кадровый вопрос»,
* оформление информационного стенда по профориентации с целью ознакомления школьников с учреждениями области и района, с проведением дней открытых дверей, включая рубрики: «Твоя профессиональная карьера»,

«В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».

# Модуль 6. «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

# на групповом уровне:

* общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
* психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка»,

«Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома»,

«Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

# на индивидуальном уровне:

* помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

# Вариативные модули:

## Модуль «Общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых и объединяют их, способствуют полноте общения, ставят в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне, вне образовательной организации:

- социальные проекты: «Неделя добрых дел», «ГТО- здоровая Россия», «Молодежь Чародинского района против наркотиков», «Всемирный День по борьбе с терроризмом и экстремизмом», «Бессмертный полк»;

* + открытые дискуссионные площадки – «Сохраним природу вместе», «СТОП Сovid-19», Общешкольные родительские собрания
	+ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Участие в районном Параде Победы, Участие в ежегодном смотре художественной самодеятельности образовательных учреждений района.

На школьном уровне:общешкольные праздники – ежегодно проводимые мероприятия: «Праздник первого звонка» торжественная

линейка, «День защитника Отечества», «Международный женский День»,

«День матери», «День учителя», «Новогодний бал-маскарад», экскурсии в районе и за его пределами, общешкольные субботники

На уровне классов: Классные часы, тематические вечера, уроки- презентации, открытые уроки

## Модуль «Патриоты России»

Патриотизм является основой жизнеспособности государства и выступает в качестве внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к служению на благо Отечества. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития нации и государственности. В этой связи одним из условий стабильности государства является патриотическое воспитание молодёжи. Патриотизм, целенаправленно воспитанный в молодом поколении составляет духовнонравственную основу личности, формирует ее гражданскую позицию и потребность в достойном и самоотверженном служении Родине.

Благодаря целенаправленно организованному патриотическому воспитанию учащиеся:

* + осознают свое место и роль в современном мире;
	+ поймут нормативность и ценностное содержание таких понятий - символов, как Родина, Отечество, Отчизна, Державность, государственность и их роль в консолидации страны;
	+ осознают, что постижение смысла названных понятий выступает как способ защиты российской самобытности;
	+ определят традиционные и современные символы своей национальной идентичности;

Мероприятиями, проводимыми по данному направлению деятельности являются:

|  |
| --- |
| Цикл классных часов " В дружбе народов единство Дагестана", «Ягражданин РФ», «Мы вместе дружбою сильны», «Моя Родина Кавказ»; |
| «День народного единства» |
| Ряд мероприятий активистов «Российского движения школьников» (РДШ) – социально-психологическая акция "Ты да я, да мы с тобой", Флешмоб«Патриоты России» |
| «Крым-наш», «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»- открытый урок |
| «Очаг мой родной Дагестан»- урок-презентация |

|  |
| --- |
|  |
| Участие в республиканском конкурсе агитбригад отряда ЮРИД «ВерныЮРИДовской стране» |
| «День памяти о россиянах – интернационалистах и юных антифашистах» |
| «Конституция РФ: государственные символы России» урок-презентация |
| Тематический вечер «Я патриот своей страны» и т.д. |

## Модуль «Здоровье нации»

Образовательная деятельностьв нашей школе направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Введение данного модуля направлено на формирование у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

|  |
| --- |
| Цикл профилактических мероприятий по поддержанию здоровья учащихся:«Первичные правила гигиены». Раздача листовок: «Защити себя от инфекций»Дезинфекция всех помещений и территории школы. |
| Мероприятия, посвященные «Всемирному Дню борьбы со СПИДом» классные часы: «Как защитить себя от ВИЧ», «СПИД, болезньвека», «Социально-экономические последствия эпидемии ВИЧ-инфекции,«СПИДа не надо бояться-надо знать!» |
| Соревнования по волейболу и баскетболу |
| Внеклассные мероприятия «Наркотики-мифы и реальность» |
| Организация и проведение встреч с медицинскими работниками и психологами с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».Традиционно принимали участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д |
| Анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек» |
| «Урок трезвости" |

## Модуль «Доверие»

Данный модуль включает воспитательную работу, связанную с обеспечением защиты обучающихся от рисков девиантного поведения, употребления наркотиков, дорожного травматизма, насилия, подверженности идеологии экстремизма и терроризма.

На школьном уровне

* + функционирование социально-психологической службы;
	+ проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции; На уровне класса
	+ оказание наставнической помощи;
	+ проведение квестов, бесед, круглых столов, тренингов;
	+ взаимодействие с родителями На индивидуальном уровне
	+ проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
	+ наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
	+ организация досуга обучаемых

Мероприятия по данному направлению: «Телефон доверия», «Аноним»,

«Сообщи, где торгуют смертью», Тестирование, направленное на выявление признаков насилия в школе и в семье.

# 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

* + принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
	+ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
	+ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является пе речень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)

|  |
| --- |
| **Мероприятия на уровне основного общего образования** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата****проведения** | **Ответственные** |
| **1** | «Праздник первого звонка»торжественная линейка | Сентябрь | Администрацияшколы |
| **2** | День единства народовДагестана | Октябрь | Учителя-предметники |
| **3** | Крым в судьбе России | Октябрь | Учителя истории |
| **4** | Подготовка агитбригад отряда ЮРИД «Верны ЮРИДовской стране» для участия вразличных конкурсах | В течении года | Социологи, психологи |
| **5** | Конкурс поделок из природногоматериала «Зеркало природы» | Октябрь | Учителябиологии |
| **6** | Мероприятия ко «Днюсолидарности в борьбе с терроризмом»Классные часы:-«Профессии моей семьи».-«В мире профессий-«Путь в профессию» | Ноябрь | Учителя обществознания |
| **7** | Анкетирование по вопросамнаркомании и токсикомании | Ноябрь | Психологи,социологи |
| **8** | «Мама – первое слово, главноеслово в каждой судьбе...» | Ноябрь | Классныеруководители |
| **9** | Родительские собрания вклассах | Декабрь | Заместительдиректора по ВР |
| **10** | «По страницам истории родного края» мероприятие, посвященное «ДнюКонституции РФ» | Декабрь | Учителя истории |
| **11** | Интеллектуальная игра«Эрудит» | Декабрь | Учителяобществознания |
| **12** | Правовое информирование учащихся по вопросам противодействия коррупции с приглашением работниковпрокуратуры | Декабрь | Заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| **13** | Конкурс «Живая классика» | Январь-март | Учителя русс. языка илитературы |
| **14** | Подготовка общешкольного информационного стенда«Экология путь к пониманию | Март | Учителя биологии игеографии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | природы» |  |  |
| **15** | «Никто не забыт, ничто не забыто»- мероприятия,посвященные Победе в ВОВ | Май | Классные руководители |
| **16** | Конкурс на лучший рисунок,посвященный 77-летию Победы в ВОВ «Мы помним о подвиге!» | Май | Учителя ИЗО |
| **17** | Акция «Вахта памяти» | Май | Учителяпредметники |
| **18** | Подготовка к участию в Параде Победы в ВОВ | Май | Классные руководители, заместительдиректора по ВР |
| **19** | Встреча с сотрудниками ГИБДД по теме «Правила безопасности на дорогах» | Май | Классные руководители, заместительдиректора по ВР |
| **20** | «1 июня-Международный деньзащиты детей» | Июнь | Учителя-предметники |
| **21** | Родительское собрание«Организация досуга детей в летнее время» | Май-Июнь | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| **22** | Экскурсии, походы | Май-август | Классные руководители, заместительдиректора по ВР |

*Приложение 2*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Арчибская СОШ»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** |
| **Модуль «Классное руководство»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Международный день распространения грамотности» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь  | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | Декабрь  | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 5-9 | Январь  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | Февраль  | Классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель  | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» | 5-9 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь  | Классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 5-9 | 14 сентября | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 5-9 | 4 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя математики |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | 30 октября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11 ноября | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок «История самбо» | 5-9 | 16 ноября | Учителя физической культуры |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Неделя математики | 5-9 | 14-20 марта | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность) |
| Направление: познавательная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Биология в вопросах и ответах» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Физика в задачах и упражнениях» | 8-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная математика», «Магия математики» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Решение задач повышенной сложности» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный географ» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Трудные вопросы обществознания» | 9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Трудные случаи грамматики» | 5-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Занимательная физика» | 7 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Увлекательный арабский язык» | 6-8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Юный краевед Дагестана» | 8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: проблемно-ценностное общение |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Экологическая культура и здоровье человека» | 8-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Формирование правовой культуры» | 7-9 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| «Социальная адаптация» | 6 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: спортивно-оздоровительная деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Школа безопасности» | 5 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| Направление: игровая деятельность |
| *Наименование курса* | *Классы*  | *Сроки* | *Ответственные* |
| «Литературная гостиная» | 5-8 | В течение года | Педагог, организующий внеурочную деятельность |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах.Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Новогодний квест | 5-9 | Декабрь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Акция «Всемирный день объятий» | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Операция «Бумаге вторую жизнь» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День смеха. Квест «День веселья» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Профориентация»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры | 8-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Билет в будущее» | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь  | Заместитель директора |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Конкурс «Школьный лидер» | 8-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР |
| Трудовой десант | 5-9 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Сентябрь  | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:– «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;– «Школьный устав. Дисциплина»;– «Профилактика детского травматизма»;– «Нравственные ценности семьи»;– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;– «Предварительные итоги года»;– «Организация летнего отдыха» | 55-95-95-95-95-995-9 | В течение годаСентябрь Декабрь ФевральАпрель | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь  | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 5-7 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 5-9 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «День белых журавлей» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь,апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра |
| Международный месячник школьных библиотек | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| День учителя.  | 5-9 | Первая неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения  | 5-9 | 18-23 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 5-9 | Ноябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 22 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Правовой месячник | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 5-9 | Февраль  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки |
| Экологические субботники  | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 1 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Размещение тематических выставок | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Юные патриоты России»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в воинские части | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся  | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «День памяти жертв фашизма» | 5-9 | 8 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр песни и строя | 5-9 | 21-22 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок» | 5-9 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Вахта памяти» | 5-9 | До 30 апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Открытка ветерану» | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | 5-9 | Май  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День государственного флага РФ | 5-9 | 22 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 350-летие со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 5-9 | 26 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Акция «Дети Беслана»  | 5-9 | До 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь,сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-9 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021» | 5-9 | Апрель-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители |
| Всемирный день иммунитета | 5-9 | 1 марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | 5-9 | Март-апрель  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций | 5-9 | Апрель-сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций | 5-9 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Этнокультурное воспитание»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Экскурсии в школьный музей хлеба | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:– «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»;– «Мой родной язык – моё сокровище»;– «Мы – дети природы», «Заветы предков»;– «Краски земли дагестанской»;– «Мелодии родного края»;– «Игры народов Дагестана» | 5-9 |  В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проект «Культурный дневник школьника» | 5-6 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана | 5-9 | 15 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан» | 5-9 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 5-9 | Сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 5-9 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день коренных народов | 5-9 | 9 августа | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ЮИД |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-6 | В течение года, согласно плану |  Ст.вожатая |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-6 | В течение года  |  Ст.вожатая |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-6 | Сентябрь-октябрь |  Ст.вожатая |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-6 | Октябрь |  Ст.вожатая |
| Республиканские соревнования «Безопасное колесо» | 5-6 | Декабрь  |  Ст.вожатая |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 5-6 | Ноябрь-декабрь |  Ст.вожатая |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | 5-6 | Январь-февраль |  Ст.вожатая |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 5-6 | Апрель |  Ст.вожатая |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-6 | Май  |  Ст.вожатая |
| Юнармия |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 5-8 | В течение года |  Ст.вожатая |
| Дни единых действий | 5-8 | В течение года |  Ст.вожатая |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-8 | Сентябрь, декабрь, февраль, май |  Ст.вожатая |
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-8 | Сентябрь  |  Ст.вожатая |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 5-8 | Июнь  |  Ст.вожатая |
| I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | 5-8 | Июнь-сентябрь  |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 5-8 | 3 декабря |  Ст.вожатая |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 5-8 | Январь-февраль |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 5-8 | Апрель-май  |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-8 | Апрель-май |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 5-8 | Май |  Ст.вожатая |
| РДШ |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 7-9 | 10.09.2021 –26.09.2021 |  Ст.вожатая |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма | 7-9 | 27 сентября2021 |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция «Деньучителя» | 7-9 | 5 октября2021 |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция,посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4 ноября 2021 |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция,посвященная Дню матери | 7-9 | 28 ноября 2021 |  Ст. вожатая |
| Всероссийскаяакция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1 декабря 2021 |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3 декабря 2021 |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9 декабря 2021 |  Ст.вожатая |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12 декабря 2021 |  Ст.вожатая |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 7-9 | Март  |  Ст.вожатая |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | 7-9 | Май  |  Ст.вожатая |
| «Росток» (школьная медиа-студия) |
| Проведение занятий (теоретических и практических) | 5-9 | В течение года |  Ст.вожатая |
| Участие в фестивалях, проектах | 5-9 | В течение года |  Ст.вожатая |
| Подготовка поздравительных видеороликов | 5-9 | Октябрь, февраль, март |  Ст.вожатая |
| Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий  | 5-9 | В течение года |  Ст.вожатая |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Международный день жестовых языков | 5-9 | 23 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день глухих | 5-9 | 26 сентября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день детского церебрального паралича | 5-9 | 6 октября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день слепых | 5-9 | 13 ноября | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Поможем бездомным животным» | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 5-9 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всемирный день азбуки Брайля | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | Январь  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | 21-23 февраля,6-9 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты не один» | 5-9 | Март  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый город» | 5-9 | Апрель  | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | 5 мая | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |